


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ТЕРРИТОРИИ**

Направление подготовки – 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) – Землеустройство и кадастры

Квалификация - магистр

Мичуринск, 2023

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями изучения дисциплины являются: сформулировать у обучающегося четкие представления о содержании экономических аспектов и порядка обоснования схем, проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, а также рабочих проектов по использованию и охране земель и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с выполнением землеустроительных и кадастровых работ с учетом научно-технических достижений и информационных технологий.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта: 10.001 Специалист в сфере кадастрового учета (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2015 г. № 666н; регистрационный номер 554).

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Согласно учебному плану по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры дисциплина «Комплексная оценка территории» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04.02.

Для освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными понятиями дисциплин: «Государственное регулирование земельных отношений», «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», «Землеустройство», так как именно эти понятия формируют общую картину и представление о системе ландшафтного земледелия в РФ.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы обучающимися при освоении таких дисциплин, как «Моделирование процессов в землеустройстве и кадастрах», «Кадастр недвижимости», «Автоматизация проектных и кадастровых работ», «Мониторинг и кадастр природных ресурсов», прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) и производственной преддипломной практики, написании выпускной квалификационной работы.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

- Управление сотрудниками подразделения при осуществлении кадастрового учета (10.001 Специалист в сфере кадастрового учета. ТФ.- D/01.7)

Трудовые действия:

- Разработка должностных инструкций и инструкций на рабочие места в соответствии с ведомственным регламентом
- Распределение должностных обязанностей в подразделении
- Составление комплексных планов-графиков выполнения работ
- Контроль исполнения сотрудниками своих должностных обязанностей в соответствии с должностными инструкциями
- Анализ протоколов проверки документов по всем технологическим этапам работы подразделения на предмет соответствия действующим технологическим схемам
- Проведение систематического обучения сотрудников подразделения технологиям использования информационных комплексов ведения ГКН
- Организация и обеспечение предоставления услуг по принципу одного окна
- Доведение писем, приказов, разъяснений до сотрудников подразделения
- Систематический мониторинг изменений в законодательстве Российской Федерации градостроительства, кадастровой оценки и смежных областях
- Взаимодействие со структурными подразделениями

- Контроль рационального использования материально-технической базы подразделения

- Составление отчетов по итогам работы подразделения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции:

- Организация взаимодействия территориальных подразделений органа кадастрового учета ТФ.- D/02.7)

Трудовые действия:

- Проведение анализа служебных записок из территориальных подразделений и подготовка разъяснений по затронутым вопросам

- Организация взаимодействия с многофункциональными центрами

- Организация взаимодействия со структурными подразделениями по вопросам в сфере государственного кадастрового учета

- Оказание консультативной и информационно-методологической поддержки территориальным подразделениям

- Проведение систематического обучения сотрудников территориальных подразделений технологиям использования информационных комплексов ведения ГКН

- Внедрение автоматизированной информационной системы государственного кадастра недвижимости (10.001 Специалист в сфере кадастрового учета. ТФ.- D/03.7)

Трудовые действия:

- Подготовка предложений по развитию и модернизации программноаппаратного комплекса Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и ГКН

- Внедрение новых программных средств в сфере государственного кадастрового учета

- Проведение мероприятий по объединению сведений Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и Государственного кадастра недвижимости

- Формирование предложений по оснащению подразделения программнотехническими средствами, необходимыми для эксплуатации информационных систем

- Изучение и анализ методов и технологий ведения ГКН, подбор и подготовка методических материалов, касающихся новых технологий ведения ГКН

- Реализация мероприятий по защите информации, обрабатываемой с применением программных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

УК-1-способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-5- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ПК-3-способностью решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами;

ПК-4 - способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах;

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый

Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление					
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Знает методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Не знает методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Слабо знает методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Хорошо знает методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Отлично знает методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
	ИД-2 <sub>УК-1</sub> – Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в практической деятельности; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	Не умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в практической деятельности; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	Слабо умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в практической деятельности; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	Хорошо умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в практической деятельности; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	Отлично умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в практической деятельности; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
	ИД-3 <sub>УК-1</sub> – Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Не владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Слабо владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Хорошо владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Отлично владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
Категория универсальных компетенций – Межкультурное взаимодействие					

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-5</sub> – Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Не знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Слабо знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Хорошо знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Отлично знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
	ИД-2 <sub>УК-5</sub> – Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Слабо умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Хорошо умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Отлично умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	ИД-3 <sub>УК-5</sub> – Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	Не владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	Слабо владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	Хорошо владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	Отлично владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
Тип задач профессиональной деятельности: технологический					
ПК-3. Способен решать	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> – Знать: - особенности	Не знает: - особенности объектно-	Знает особенности объектно-	Понимает роль Web- и	Знает - особенности

<p>инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами</p>	<p>объектно-ориентированных алгоритмических языков для Web-программирования; - протоколы обмена информацией Web-серверов и клиентских браузеров; - основных технологий создания Web-сайтов;</p>	<p>ориентированных алгоритмических языков для Web-программирования; - протоколы обмена информацией Web-серверов и клиентских браузеров; - основных технологий создания Web-сайтов;</p>	<p>ориентированных алгоритмических языков для Web-программирования; протоколы обмена информацией Web-серверов и клиентских браузеров; основных технологий создания Web-сайтов. Однако допускает неточности в объектно-ориентированном программировании, затрудняется в реализации Web-интерфейсов к текстовым и графическим базам данных.</p>	<p>объектно-ориентированных алгоритмических языков для Web-программирования в создании систем управления и земельным и ресурсами.</p>	<p>объектно-ориентированных алгоритмических языков для Web-программирования; - протоколы обмена информацией Web-серверов и клиентских браузеров; - основных технологий создания Web-сайтов;</p>
	<p>ИД-2ПК-3 – Уметь: - инсталлировать, тестировать, испытывать и использовать программно-аппаратные средства вычислительных и информационных систем; – ставить задачу и</p>	<p>Не умеет: - инсталлировать, тестировать, испытывать и использовать программно-аппаратные средства вычислительных и информационных систем; – ставить задачу и разрабатыват</p>	<p>Может осуществлять инсталлирование, тестирование, испытание средств информационных систем с посторонней помощью. Может осуществлять процессы от постановки задачи до</p>	<p>Ошибок в работе с системой не допускает, но нуждается в постороннем контроле</p>	<p>Осуществляет инсталлирование, тестирование, испытание средств информационных систем с помощью специалиста. Самостоятельно реализует процессы от постановки задачи до настройки конфигурации</p>

	разрабатывать алгоритм ее решения; – разрабатывать инфологические и дата-логические схемы; – работать с современным и системами программирования, включая объектно-ориентированные; – настраивать конкретные конфигурации и операционных систем	ь алгоритм ее решения; – разрабатывать инфологические и дата-логические схемы; – работать с современным и системами программирования, включая объектно-ориентированные; – настраивать конкретные конфигурации и операционных систем	настройки конфигурации и системы . Допускает ошибки.		системы .
	ИД-3 <sub>ПК-3</sub> – Владеть: - языками процедурного и объектно-ориентированного программирования, навыками разработки и отладки программ не менее, чем на одном из алгоритмических процедурных языков	Не владеет: - языками процедурного и объектно-ориентированного программирования, навыками разработки и отладки программ не менее, чем на одном из алгоритмических процедурных языков	Программированием владеет с ошибками	Составляет программы, редактирует их. Но допускает ошибки, не выявляемые редактором.	Владеет глобальными и локальными информационными ресурсами, Web- и объектно-ориентированным программированием.
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский					
ПК-4. Способен использовать современные достижения	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> – Знать: Современных аппаратных, программных средств, сетевых	Не знает: Современных аппаратных, программных средств, сетевых технологий	В основном знает работу современных аппаратных, программных средств,	Имеет полноту знаний по работе современных аппаратных,	Творчески и критически владеет работой современных аппаратных, программных средств,

я науки и передовых информационных технологий в научных исследованиях	технологий для поиска и хранения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.	для поиска и хранения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.	сетевых технологий для поиска и хранения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости. Но знания не полные.	программных средств, сетевых технологий для поиска и хранения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.	сетевых технологий для поиска и хранения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости. Анализирует информацию и выводит ее для дальнейшей научной работы
	ИД-2 <sub>ПК-4</sub> – Уметь: Применить современные аппаратные, программные средства и сетевые технологии для поиска и хранения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.	Не умеет: Применить современные аппаратные, программные средства и сетевые технологии для поиска и хранения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.	Применяет названные средства не совсем корректно.	Современные информационные средства применяет правильно	Проявляет оперативность и точность в поиске информации
	ИД-3 <sub>ПК-4</sub> – Владеть: Работой современных аппаратных, программные средства и сетевых систем для	Не владеет: Работой современных аппаратных, программные средства и сетевых систем для поиска и	Работой современных средств и сетевых систем владеет, но не в полной мере. Количество	Работой современных средств и сетевых систем владеет в полной мере. Количество	Работой современных средств и сетевых систем владеет в полной мере. Количество получаемой информации



	поиска и хранения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.	хранения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.	получаемой информации недостаточно.	получаемой информации определяется руководителем, но не самим исполнителем.	определяется самостоятельно
--	--	---	-------------------------------------	---	-----------------------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- законодательную базу оценочной деятельности;
- методологические основы оценки земли и недвижимости
- современные проблемы оценочной деятельности;
- подходы и методы оценки недвижимости;
- проблемы проведения оценки собственности.

уметь:

- анализировать и сопоставлять информационную базу для проведения оценки имущества;
- проводить расчеты по существующей методике оценки имущества;
- организовывать процесс проведения определения рыночной стоимости земли и недвижимости.

владеть:

- подходами оценки имущества;
- методами и инструментами определения рыночной стоимости;
- методами согласования полученных результатов.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции				
	УК-1	УК-5	ПК-3	ПК-4	Общее количество компетенций
РАЗДЕЛ 1 «Закономерности неравномерного освоения и обустройства территории».					
Тема 1. Понятие, цели и задачи комплексной оценки территорий.	+	+	+	+	4
Тема 2. Проблематика комплексной оценки, различные подходы. Комплексная градостроительная оценка.	+	+	+	+	4
РАЗДЕЛ 2 «Методология пофакторной и комплексной оценки территорий для					

различных целей в градостроительстве»					
Тема 3. Факторы местоположения. Методика оценки фактора доступности. Фактор соседства.	+	+	+	+	4
Тема 4. Оценка природно-ресурсных, природно-климатических и экологических факторов	+	+	+	+	4
Тема 5. Факторы, характеризующие анализируемый участок. Пригодность для строительства, состояние существующей застройки, благоустройства, инженерных сетей	+	+	+	+	4
РАЗДЕЛ 3 «Комплексная градостроительная оценка различных объектов недвижимости»					
Тема 6. Комплексная оценка территорий страны, субъекта федерации	+	+	+	+	4
Тема 7. Комплексная оценка территории на уровне муниципального района	+	+	+	+	4
Тема 8. Комплексная оценка различных участков городской территории	+	+	+	+	4

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество академических часов	
	по очной форме обучения (3 семестр)	по заочной форме обучения (2 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	20	34
Аудиторные занятия, из них	20	34
лекции	10	8
практические занятия	10	26
Самостоятельная работа, в т.ч.:	61	70
выполнение курсовой работы	10	20
Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	15
Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	10	15
Выполнение индивидуальных заданий	10	10
Подготовка к сдаче дисциплины	21	10
Контроль	27	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

## 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем академических часов		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1.	РАЗДЕЛ 1 «Закономерности неравномерного освоения и обустройства территории».	2	2	УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4
1.1	Тема 1. Понятие, цели и задачи комплексной оценки территорий.	1	1	УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4
1.2	Тема 2. Проблематика комплексной оценки, различные подходы. Комплексная градостроительная оценка.	1	1	УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4
2	РАЗДЕЛ 2 «Методология пофакторной и комплексной оценки территорий для различных целей»	6	2	УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4
2.1	Тема 3. Факторы местоположения. Методика оценки фактора доступности. Фактор соседства.	2	1	УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4
2.2	Тема 4. Оценка природно-ресурсных, природно-климатических и экологических факторов	2		УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4
2.3	Тема 5. Факторы, характеризующие анализируемый участок. Пригодность для строительства, состояние существующей застройки, благоустройства, инженерных сетей	2	1	УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4
3	РАЗДЕЛ 3 «Комплексная градостроительная оценка различных объектов недвижимости»	2	2	УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4
3.1	Тема 6. Комплексная оценка территорий страны, субъекта федерации	2	2	УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4
3.2	Тема 7. Комплексная оценка территории на уровне муниципального района	2		УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4
3.3	Тема 8. Комплексная оценка различных участков городской территории	2	2	УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4
Итого		10	8	

## 4.3. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем академических часов		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	РАЗДЕЛ 1 «Закономерности	2	6	УК-1; УК-5;

	неравномерного освоения и обустройства территории».			ПК-3; ПК-4
1.1	Тема 1. Комплексная оценка территории	1	3	УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4
1.2	Тема 2. Схемы территориального планирования	1	3	УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4
2	РАЗДЕЛ 2 «Методология пофакторной и комплексной оценки территорий для различных целей»	6	8	УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4
2.5	Тема 3. Методика комплексной оценки территории.	2	2	УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4
2.6	Тема 4. Отличия пофакторной и комплексной оценки территории	2	2	УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4
2.7	Тема 5. Применение способов оценки территории.	2	4	УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4
3	РАЗДЕЛ 3 «Комплексная градостроительная оценка различных объектов недвижимости»	6	10	УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4
	Тема 6. Комплексная оценка земель населенных пунктов	2	4	УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4
	Тема 6. Комплексная оценка земель с.-х. назначения	2	4	УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4
	Тема 7. Комплексная оценка земель промышленности, энергетики, транспорта.	2	2	УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4
Итого		14	26	

#### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем, академических часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Раздел 1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	5
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	4	5
	Выполнение индивидуальных заданий	4	2
	Подготовка к сдаче дисциплины	4	2
Раздел 2	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	5
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	4	5
	Выполнение индивидуальных заданий	4	2
	Подготовка к сдаче дисциплины	4	2
Раздел 3	Проработка учебного материала по дисциплине	4	5

	(конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)		
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	4	5
	Выполнение индивидуальных заданий	4	1
	Подготовка к сдаче дисциплины	4	1
Курсовая работа		15	20
Итого		61	70

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Постолов В.Д. Методические рекомендации для практических и самостоятельных работ по дисциплине «Комплексная оценка территории» для направления подготовки 21.04.02. «Землеустройство и кадастры» - Мичуринск, 2023.

2. Постолов В.Д. Методические указания по изучению дисциплины «Комплексная оценка территории» и выполнения контрольной работы для обучающихся заочной формы направления подготовки 21.04.02. «Землеустройство и кадастры»- Мичуринск, 2022.

#### **4.6. Выполнение контрольных работ обучающимися заочной формы**

Целью контрольной работы для обучающихся заочной формы является отметить знания обучающихся в области комплексной оценки землепользований, а так же общие понятия об оценке земель.

Тематики вопросов приведены в методических указаниях по выполнению контрольных работ обучающимися заочной формы обучения по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины**

РАЗДЕЛ 1. Закономерности неравномерного освоения и обустройства территории

Тема 1. Понятие, цели и задачи комплексной оценки территорий.

Цели и факторы формирования дисциплины «Комплексная оценка территории». Связь дисциплины с другими учебными дисциплинами. Административно-территориальные и другие образования как объекты комплексной оценки. Предмет и методы учебной дисциплины.

Тема 2. Проблематика комплексной оценки, различные подходы. Комплексная градостроительная оценка.

Роль и значение комплексной оценки землепользований. Итоги проведения земельной реформы на региональном уровне. Взаимосвязь и различия при проведении оценки различными подходами. Определение первоочередных мероприятий при проведении комплексной оценки землепользования.

РАЗДЕЛ 2 «Методология пофакторной и комплексной оценки территорий для различных целей»

Тема 3. Факторы местоположения. Методика оценки фактора доступности. Фактор соседства.

Применение различных факторов для проведения комплексной оценки территории. Анализ различных факторов оценки. Значимость факторов комплексной оценки.

Тема 4. Оценка природно-ресурсных, природно-климатических и экологических факторов

Влияние природно-ресурсных, природно-климатических и экологических факторов на проведение оценки землепользований. Значимость данных факторов для оценки.

Тема 5. Факторы, характеризующие анализируемый участок. Пригодность для строительства, состояние существующей застройки, благоустройства, инженерных сетей

Формы собственности. Пригодность для строительства, состояние существующей застройки, благоустройства, инженерных сетей. Значимость данных факторов для оценки

**РАЗДЕЛ 3 «Комплексная градостроительная оценка различных объектов недвижимости»**

Тема 6. Комплексная оценка территорий страны, субъекта федерации

Проведение комплексной оценки территории Российской Федерации в целом и отдельных субъектов Федерации в частности.

Тема 7. Комплексная оценка территории на уровне муниципального района

Теория проведения комплексной оценки территории муниципального района Тамбовской области

Тема 8. Комплексная оценка различных участков городской территории.

Градостроительная оценка жилых районов города по комплексному критерию «качество проживания». Сравнительная оценка пригодности участков при выборе размещения новых объектов производства или обслуживания.

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки реализация компетентностного подхода с необходимостью предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и других инновационных технологий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития личностных и профессиональных навыков обучающихся.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – выполнение конкретных практических заданий по дисциплине «Комплексная оценка территории».
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

## **6. Оценочные средства дисциплины (модуля)**

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления подготовки, формируемые при изучении дисциплины «Комплексная оценка территории».

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Комплексная оценка территории»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Тема 1. Понятие, цели и задачи комплексной оценки территорий.	УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 5 10
2	Тема 2. Проблематика комплексной оценки, различные подходы. Комплексная градостроительная оценка.	УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 5 10
3	Тема 3. Факторы местоположения. Методика оценки фактора доступности. Фактор соседства.	УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 5 10
4	Тема 4. Оценка природно-ресурсных, природно-климатических и экологических факторов	УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 5 10
5	Тема 5. Факторы, характеризующие анализируемый участок. Пригодность для строительства, состояние существующей застройки, благоустройства, инженерных сетей	УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 5 5
6	Тема 6. Комплексная оценка территорий страны, субъекта федерации	УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 5 5
7	Тема 7. Комплексная оценка территории на уровне муниципального района	УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 5 5
8	Тема 8. Комплексная оценка различных участков городской территории	УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 5 5

### 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. История оценки земель в России. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
2. Нормативно-правовая основа оценочной деятельности в РФ. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
3. Субъекты и объекты земельных отношений при проведении оценочной деятельности. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)

4. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
5. Принципы оценки земель. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
6. Деление земельного фонда РФ на категории как основа для дифференцированного подхода к его оценке. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
7. Понятие и состав земель населенных пунктов. Особенности состава земель для целей оценки. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
8. Особенности кадастровой оценки земель населенных пунктов. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
9. Роль оценки земель в системе управления городскими землями. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
10. Экономические и социальные факторы, влияющие на стоимость земель. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
11. Юридические, политические, административные и физические факторы, влияющие на стоимость земель. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
12. Учет экологических факторов при оценке земель. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
13. Особенности проведения индивидуальной и массовой оценка земель. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
14. Характеристики сделок с земельными участками, влияющие на их стоимость. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
15. Основные этапы оценки земель. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
16. Функции и полномочия Роснедвижимости. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
17. Государственный земельный кадастр (понятие, содержание, порядок ведения). (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
- 18 Структура состав и сведения документов государственного земельного кадастра. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
19. Правила проведения государственной кадастровой оценки земель. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
20. Цели и задачи государственной кадастровой оценки земель населенных пунктов. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
21. Методические основы государственной кадастровой оценки населенных пунктов. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
22. Основные понятия и термины государственной кадастровой оценки земель поселений. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
23. Принципы государственной кадастровой оценки населенных пунктов. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
24. Классификация видов функционального использования земель для целей оценки земель населенных пунктов. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
25. Оценочное зонирование при проведении государственной кадастровой оценки. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
26. Административный регламент при проведении государственной кадастровой оценки. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
27. Процедура оценки рыночной стоимости земельного участка. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
28. Методы оценки стоимости земельного участка. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
29. Факторы, влияющие на стоимость земельных участков в населенных пунктах. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
30. Исходные материалы для проведения государственной кадастровой оценки населенных пунктов. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
31. Этап подготовительных работ при оценке городских земель. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
32. Оценка недвижимости методами сравнительного подхода. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
33. Оценка недвижимости методами доходного подхода. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)



34. Математическая модель государственной кадастровой оценки земель поселений. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
35. Оценка недвижимости методами затратного подхода. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
36. Специальное программное обеспечение при проведении государственной кадастровой оценки земель поселений. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
37. Оформление результатов государственной кадастровой оценки земель поселений. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
38. Метод сравнения продаж. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
39. Порядок определения кадастровой стоимости земельных участков в составе земель населенных пунктов. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
40. Метод выделения. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
41. Методика определения кадастровой стоимости для вновь образуемых земельных участков. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
42. Понятие оценочной описи и требования к её оформлению. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
43. Составление (оформление) акта определения кадастровой стоимости. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
44. Метод распределения. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
45. Расчет удельных показателей вновь образованных земельных участков. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
46. Метод капитализации земельной ренты. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
47. Актуализация результатов государственной кадастровой оценки земель. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
48. Формы платы за землю. Цели налогообложения. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
49. Основные понятия налогообложения земельных участков. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
50. Экономическое содержание земельного налога. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
51. Метод остатка для земли. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
52. Метод предполагаемого использования. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
53. Порядок установления налоговых ставок. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
54. Льготное налогообложение. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
55. Арендная плата как форма платы за землю. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
56. Федеральный стандарт оценки №1: Применение, сущность. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
57. Федеральный стандарт оценки №2. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
58. Федеральный стандарт оценки №3. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
59. Федеральный стандарт оценки №4. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)
60. Содержание отчета об определении кадастровой стоимости земельных участков. (УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4)

### 6.3. Шкала оценочных средств

Оценка знаний, умений, навыков	Критерии оценивания	
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокое и систематическое знание всего программного материала и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</li> <li>- отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией в области геодезии;</li> <li>- знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; - умение выполнять предусмотренные программой</li> </ul>	Тестовые задания (31-40) Реферат(9-10)  Вопросы для зачета (35-50 баллов)

	задания; - логически корректное и убедительное изложение ответа	
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	- знание основного содержания лекционного курса; - умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; - знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы; - умение выполнять предусмотренные программой задания; - в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	Тестовые задания (22-30) Реферат(6-8) Вопросы для зачета (22-36)
Пороговый (35 - 40 баллов) – «зачтено»	- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; - затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; - неполное знакомство с рекомендованной литературой; - частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; - стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	Тестовые задания (10-20) Реферат(5-6) Вопросы для зачета (20-24)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	- незнание, либо отрывочное представление об учебно-программном материале; - неумение выполнять предусмотренные программой задания.	Тестовые задания (0-15) Реферат(0-5) Вопросы для зачета (0-15)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература**

1.Постолов В.Д. УМКД по дисциплине «Комплексная оценка территории» для направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры – Издательство Мичуринский ГАУ. - Мичуринск, 2023.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. *Тупикин, Е. И.* Химия в сельском хозяйстве : учебное пособие для вузов / Е. И. Тупикин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 184 с. — (Серия :

Университеты России). — ISBN 978-5-534-04158-3. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/81853D66-66E1-40AA-BEE2-85FAFCE3E7FD>

2. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. В. Васильева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 376 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00498-4. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/9C4A0FC2-D85B-412D-979F-418B599F63A0>

3. Котляров, М. А. Основы девелопментанедвижимости : монография / М. А. Котляров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 212 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04819-3. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/CF50C686-F4B3-4BCE-A9D4-2B535DB06810>

4. Котляров, М. А. Основы девелопментанедвижимости : учебное пособие для вузов / М. А. Котляров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 212 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04818-6. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/8C2DE74D-429D-4DFD-BBAC-6B147E0E13A8>

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Постолов В.Д. Методические рекомендации для практических и самостоятельных работ по дисциплине «Комплексная оценка территории» для направления подготовки 21.04.02. «Землеустройство и кадастры» - Мичуринск, 2023.

2. Постолов В.Д. Методические указания по изучению дисциплины «Комплексная оценка территории» и выполнения контрольной работы для обучающихся заочной формы направления подготовки 21.04.02. «Землеустройство и кадастры»- Мичуринск, 2023.

### **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО

«Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### 7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

#### 7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 №

					65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	<u>AdobeSystems</u>	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	<u>FoxitCorporation</u>	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://rucont.ru/>
2. <http://window.edu.ru>
3. <http://e.lanbook.com>
4. <http://salgirka.com>
5. <http://zelensad.com.ua>
6. <http://banklandshaft.at.ua>
7. <http://www.studio-verde.ru>
8. <http://www.gardenhistory.ru>

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>

4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### **7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины**

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-3	ИД-1
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	ПК-4	ИД-2

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные занятия с обучающимся проводятся в закреплённых за кафедрой «Ландшафтной архитектуры землеустройства и кадастров» в аудиториях для практических и лабораторных занятий и лекционной аудитории, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом ЭИОС университета.

Необходимый для реализации программы бакалавриата перечень материально-технического обеспечения.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (3/301):

1. Проектор Acer XD 1760D (инв. № 1101045115);
2. Экран на штативе (инв. № 1101047182);
3. Ноутбук Lenovo G570 15,6' (инв. № 410113400037);
4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно)..

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (3/239а):

1. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401655);
2. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401656);

3. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401654);

4. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401653);

5. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401652);

6. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401651);

7. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401650);

8. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401649);

9. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401648);

10. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401647);

11. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401646);

12. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401645);

13. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401644);

14. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401643);

15. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401642);

16. Мультимедийный проектор NEC M230X (инв. № 41013401578).

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Microsoft Windows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).

2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).

3. AutoCAD Design Suite Ultimate (договор от 17.04.2015 № 110000940282);

4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная).

5. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16).

6. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-у)
7. Публичная кадастровая карта (<http://pkk5.rosreestr.ru>);
8. Росреестр (<https://rosreestr.ru/site/>)

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа (4/11):

1. Шкаф-витрина (инв.№41013601893)

Оснащенность учебной аудитории для самостоятельной работы (3/239 б):

1. Доска классная (инв. № 2101063508)
2. Жалюзи (инв. № 2101062717)
3. Жалюзи (инв. № 2101062716)
4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Mb, монитор 19"АОС (инв.№ 2101045283, 2101045284, 2101045285)
5. Компьютер Pentium-4 (инв.№ 2101042569)
6. Моноблок iRU308 21.5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white/Web/ клавиатура, мышь (инв. № 21013400521, 21013400520)
7. Компьютер Dual Core E 6500 (инв.№ 1101047186)
8. Компьютер торнадо Core-2 (инв.№ 1101045116, 1101045118, 1101045117)
9. Экран на штативе (инв.№ 1101047182)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Microsoft Windows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
3. AutoCAD Design Suite Ultimate (договор от 17.04.2015 № 110000940282);
4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная).
5. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16).
6. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-у)
7. Публичная кадастровая карта (<http://pkk5.rosreestr.ru>);
8. Росреестр (<https://rosreestr.ru/site/>).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Комплексная оценка территории» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020г № 945.

Автор: профессор кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров,

доктор с.-х. наук, профессор \_\_\_\_\_  Постолов В.Д.





*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 9 от 09.04.2021 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 19 апреля 2021г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от «16» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 21 июня 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 24 июня 2021г.

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 9 от 08.04.2022 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 18 апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от 9 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина протокол № 11 от 19 июня 2023г

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 года.